

## ПРОТОКОЛ № 1

совместного заседания общественно-консультативных (экспертных) советов по развитию предпринимательства при Министерстве экономики Республики Беларусь и при Министерстве образования Республики Беларусь

8 февраля 2021 г.

Председательствующий: Председатель совета, заместитель Министра экономики Митянский С.В.

Присутствовали (в режиме ВКС):

члены ОКС при  
Минэкономки

Бабачёнок И.В., Быкова Т.П., Валько Е.М.,  
Горваль С. А., Добудько И.С., Копыток А.В.,  
Карась М.М., Маргелов В.Е., Панова А.И.,  
Сташевский К.Ю., Примак Д.Н., Успенский А.А.,  
Швец А.И., Хлабордов В.А., Черников М.В.  
Шевчук Д.А.

от Минэкономки

Гавриш А.Н., Погодина Т.В., Сретенская М.А.  
Шундалова В.А.

от Минобразования

Карпенко И.В., Рудый С.В.

члены ОКС при Минобразования

Голосовали путем письменного опроса члены ОКС при Минэкономки: Дикун О.В., Епур Р.М., Кривунь М.М., Малыха А.С., Попкова А.С., Панасюк А.Л., Сысуев Т.В., Тарасевич Ж.К., Щербина О.В., Яшина О.С.

О рассмотрении предложений Минобразования о внесении в главу 30 «Образовательная деятельность» проекта Закона Республики Беларусь «О лицензировании» правовых норм, предусматривающих введение лицензирования деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию:

1.1. Митянского С.В. (заместителя Министра экономики, председателя общественно-консультативного (экспертного) совета по развитию предпринимательства при Минэкономки):

о цели совместного заседания – обсуждение вопроса, насколько для обеспечения жизни и здоровья наших детей, защиты их законных интересов необходимо введение лицензирования, и какие именно

лицензионные требования в этом случае должны быть включены в законопроект;

о результатах рассмотрения аналогичных предложений Минобразования в рамках общественного обсуждения проекта Закона Республики Беларусь «О лицензировании» на заседании ОКС Минэкономики 13.12.2019 – введение лицензирования дошкольного образования и среднего школьного образования поддержано не было;

о необходимости возвращения к обсуждению вопроса о введении лицензирования в соответствии с поручением Премьер-министра Республики Беларусь;

о необходимости обращения внимания в ходе обсуждения на следующее.

Предложенный Минобразованием набор доли лицензионных и лицензионных требований не выходит за пределы требований к осуществлению образовательной деятельности, уже предусмотренных Кодексом об образовании. Исключение – установление минимальной доли (70-80%) педагогических работников, для которых работа в данном учреждении образования должна быть основной.

Контроль за осуществлением образовательной деятельности будут осуществлять те же органы, что и сегодня – Минобразования, Департамент контроля качества образования, местные исполнительные и распорядительные органы.

К доли лицензионным и лицензионным требованиям отнесены требования, не относящиеся к компетенции системы образования – соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и соблюдение требований технических нормативных правовых актов системы противопожарного нормирования и стандартизации, которые в любом случае будут проверяться другими службами.

К доли лицензионным требованиям отнесены требования, которые повлекут существенные затраты субъектов хозяйствования еще до начала деятельности и без уверенности, что лицензия будет получена – приобретение имущества, в том числе помещений, мебели, оборудования, учебных пособий и изданий, учебно-методических комплексов, найм педагогических работников (70-80% на основную работу).

В действующем Указе № 450 доли лицензионное требование – планирование укомплектованности учреждения образования педагогическими работниками, для которых оно является основным местом работы, не менее чем на 70% от общего количества штатных мест.

Требование о наличии не менее одного печатного комплекта учебных изданий и методических рекомендаций на 5 обучающихся, а для обучающихся в заочной форме получения образования – не менее одного печатного комплекта на каждого обучающегося не соответствует планируемому уровню цифровизации образовательной деятельности.

Не понятно, каким образом лицензирование будет способствовать достижению целей, обозначенных в обосновании – защите жизни и здоровья населения;

о просьбе к членам ОКС – сконцентрироваться в ходе обсуждения на следующих вопросах:

«поддерживаете ли вы введение лицензирования деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования»;

«если поддерживаете, то считаете ли вы необходимыми и достаточными долицензионные и лицензионные требования, предлагаемые Минобразования».

**1.2. Карпенко И.В.** (Министр образования) – о необходимости внесения в главу 30 «Образовательная деятельность» проекта Закона Республики Беларусь «О лицензировании» правовых норм, предусматривающих введение лицензирования деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования ввиду следующего:

реализация образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования в учреждениях образования частной формы собственности осуществляется вне контроля органов государственного управления, структурных подразделений областных и Минского городского исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования и государственной молодежной политики (*не все частные учреждения образования своевременно предоставляют соответствующую статистическую отчетность, что исключает возможность включения их в план выборочных проверок в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 16 октября 2009 г. № 510 «О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь»*);

отсутствие контроля за деятельностью субъектов хозяйствования, получивших разрешение на реализацию образовательных программ, приводит к несоблюдению требований безопасности, отсутствию мер по противопожарной безопасности, требований к наличию надлежащих кадров и учебно-программной документации образовательных программ, а также влиянию на детей информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вовлечению их в деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, деструктивных объединений, не обеспечивает ребенку эффективный доступ к услугам в области образования и наиболее полное вовлечению в социальную жизнь, что в целом не обеспечивает право обучающихся и их законных представителей на получение качественного образования и не соответствует принципам государственной политики;

лицензирование образовательной деятельности закрепляет единые требования для учреждений образования всех форм собственности и является действенной формой государственного контроля развития системы образования; предусматривает возможность объективно оценить потенциал соискателя лицензии (лицензиата), сделать вывод о его возможностях по обеспечению условий, необходимых для организации образовательного процесса, не допустить появления в сфере образования субъектов хозяйствования, преследующих сугубо коммерческие цели в ущерб государству и личности, обеспечить допуск к образовательной деятельности тех субъектов, которые смогут выполнить лицензионные требования и условия.

**1.3.** членов ОКС Минэкономики (Горваль С.А., Добудько И.С., Маргелов В.Е., Карась М.М., Панова А.И., Примак Д.Н., Черников М.В., Сташевский К.Ю., Шевчук Д.А.):

- о поддержке отдельных предложений;

- о ряде уточняющих вопросов по сути предлагаемых Минобразования предложений по внесению в главу 30 «Образовательная деятельность» проекта Закона Республики Беларусь «О лицензировании» правовых норм, предусматривающих введение лицензирования деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования;

- о том, что:

- введение лицензирования по сути является введением дополнительного контроля, что потребует привлечения дополнительных квалифицированных кадров со стороны Минобразования;

- в настоящее время система образования на выходе показывает крайне низкий уровень подготовки детей, и убивая многообразие форм образования и образовательных программ мы одновременно убиваем его развитие, подгоняем образование под отстающее однообразие;

- введение лицензирования, на примере других отраслей, не всегда ведет к качественному развитию сферы деятельности, но может привести к сокращению действующих субъектов хозяйствования, отсутствию регистрации «новых игроков»;

- о необходимости:

- уточнения терминов главы 30 с целью однозначного понимания, какую деятельность необходимо лицензировать (к примеру, детский сад, иную форму организации воспитания детей дошкольного возраста, развивающие занятия, иное аналогичное), какие конкретно доли лицензионные и лицензионные требования потребуется соблюдать;

- разработки нормативного правового акта с конкретными правилами осуществления видов деятельности (что можно, а что нельзя), что позволит субъектам хозяйствования уже на начальном этапе определиться с целесообразностью их осуществления.

1.4. членов ОКС Минобразования – о поддержке предложений в части внесения в главу 30 «Образовательная деятельность» проекта Закона Республики Беларусь «О лицензировании» правовых норм, предусматривающих введение лицензирования деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования.

2. С учетом состоявшегося обсуждения членами ОКС Минэкономики приняты решения:

2.1. О внесении в главу 30 «Образовательная деятельность» проекта Закона Республики Беларусь «О лицензировании» правовых норм, предусматривающих:

введение лицензирования деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

ГОЛОСОВАЛИ:

”За“ -8;

”Против“-14;

”Воздержались“-5;

введение лицензирования деятельности по реализации образовательных программ общего среднего образования

ГОЛОСОВАЛИ:

”За“ -13;

”Против“-9;

”Воздержались“-5;

введение лицензирования деятельности по реализации образовательных программ специального образования

ГОЛОСОВАЛИ:

”За“ -13;

”Против“-9;

”Воздержались“-5;

2.2. О необходимости доработки долицензионных и лицензионных требований и условий к лицензированию деятельности по реализации образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования.

ГОЛОСОВАЛИ:

”За“ -18;

”Против“-2;

”Воздержались“-7.

Особые мнения членов ОКС прилагаются.

3. Департаменту по предпринимательству Минэкономки обеспечить размещение копии настоящего протокола на официальном интернет-сайте Минэкономки.

Председатель совета,  
заместитель Министра



С.В.Митянский

Секретарь совета,  
консультант управления  
совершенствования деловой среды  
Департамента по  
предпринимательству Минэкономки



Т.В.Погодина